Корректировка программы на период обучения с применением дистанционных образовательных технологий

**на период с 27.04.по 30.04**

Ф.И.О. учителя: Григорьева Ольга Евгеньевна (эл. почта для заданий: olga-146-3a@mail.ru)

Учебный предмет: русский язык

Класс: 3 «А»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **Форма проведения урока** | **Задания с указанием образовательного ресурса** | **Форма предоставления результата** | **Дата, время**  **предостав**  **ления**  **результата** | **Текущая аттестация, оценивание** |
| 27.04 | «Развитие речи»  Учимся писать сочинения | асинхронная | Ур. 131 Уч. с. 142 – 143  упр. 1 ( Что могло случиться однажды? – продолжи текст письменно)  **ИЛИ**  Уч. с. 143-144, упр. 2 (сочинить историю или сказку об одном из растений, изображённых на рисунке, которая объяснила бы, почему оно так названо) | фото выполненной работы на **ватсап** учителю | 27.04. до 20.00 | фотоотчёт |
| 28.04 | «Правописание»  Правописание относительных прилагательных | асинхронная | Ур. 132 Уч. с.144 **(сегодня работаем по тетради «Пишем грамотно» № 2)**  ПГ с. 47 у. 1, 2; с. 48 у. 3; с. 49 у. 6;  с. 50 у.8 | фото выполненной работы на электронный адрес учителя | 28.04 до 20.00 | фотоотчёт |
| 29.04 | Контрольное списывание по теме «Орфограммы, изученные в 3 классе» | асинхронная | **Контрольное списывание.**  Списать текст в тетрадь, выполнить задание  **(текст см ниже под таблицей)** | фото выполненной работы **ватсап** учителю | 29.04 до 20.00 | фотоотчёт |
| 30.04 | «Как устроен наш язык»  Притяжательные прилагательные | асинхронная | Ур. 133 Уч. с. 145 – 149  Прочитать на с. 145 рубрику «Давай подумаем»  С. 145-146 упр. 1 (разбери **устно**), прочитай вывод на с. 146, что такое притяжательные прилагательные и как они изменяются.  **Письменно** с. 146-147 упр. 2.  с. 147 прочитать два правила об образовании притяжательных прилагательных  с.147 – 148 упр. 3 (выписать по образцу любые **2 словосочетания**);  с. 148 упр. 4 (записать по образцу **по 2 слова** на каждый суффикс, суффиксы выделить);  с. 148 – 149 прочитать рубрику «Из истории языка» | фото выполненной работы на электронный адрес учителя | 30.04 до 20.00 | фотоотчёт |

**29.04 - Контрольное списывание по теме «Орфограммы, изученные в 3 классе»**

**1. Спиши текст.**

Мышь-малютка

Мышь-малютка – самый маленький грызун в лесу. Весит она всего

несколько граммов. Шёрстка у неё коричневая, глазки чёрные, грудка белая.

Мышь-малютка ловко лазает по высоким стеблям, листьям и кустам.

В высокой траве зверёк сплетает из травинок чудесное гнёздышко-шарик.

Оно подвешено на стебельке высоко над землёй. Не страшен мышке

холод и мороз. Утеплила она гнёздышко внутри мягкими былинками.

Скоро там появятся крошечные мышата.

**2. Задание.**

Выпиши из текста **по два примера** на орфограммы:

*«Парные по звонкости-глухости согласные в корне слова»,*

*«Проверяемые безударные гласные в корне слова».*

Обозначь орфограммы графически.